

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	42.03.02. Журналистика, Медиа-рилейшнз, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Тексты СМИ: толерантный дискурс
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		Вариант 1	Вариант 2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-15	1-15
ПК-1	Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность	16-30	16-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Толерантность как феномен современного мира: межкультурное разнообразие общества	УК-5	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	основные позиции теории межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками использования ситуации межкультурного разнообразия общества в профессиональной деятельности и корреспондента СМИ	тест, реферат
2. Толерантный газетный	ПК-1	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или)	пути выявления информационных поводов	отслеживать информационные поводы и	навыками отслеживания	тест, реферат, кейс-задание

дискурс: информационные поводы в современном медиапространстве		коллективного проекта в сфере журналистики ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат		планировать свою деятельность	информационных поводов и планирования своей деятельности	
---	--	--	--	-------------------------------	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«отлично» – 91-100 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее

Контрольные задания

Вариант 1.

Задание 1. (2 минуты). От какого латинского понятия происходит слово «толерантность»?

- а) образ жизни
- б) обычай
- в) терпимость
- г) мировоззрение

Задание 2. (2 минуты). Межнациональные – это отношения между:

- а) представителями разных государств
- б) представителями разных полов
- в) разными народами
- г) разными социальными группами

Задание 3. (2 минуты). Где могут происходить межнациональные отношения:

- а) внутри одного государства
- б) внутри одного населенного пункта
- в) между нациями разных стран
- г) как внутри страны, так и между странами

Задание 4. (2 минуты). Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений:

- а) об угнетении индейского населения
- б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения
- в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера
- г) о взаимоотношениях кавказских народов

Задание 5. (2 минуты). Что относится к особенностям многонациональных государств:

- а) преимущество одной нации над другими
- б) наличие единого для всех языка
- в) дискриминация по национальному признаку
- г) признание равных прав и свобод для всех наций

Задание 6. (2 минуты). Допустима ли дискриминация наций в современном обществе:

- а) допустима
- б) не допустима
- в) допустима для некоторых стран
- г) может происходить в благих целях

Задание 7. (2 минуты). Сколько наций и народностей проживает на территории РФ?

- а) более 10
- б) более 30
- в) более 50
- г) более 100

Задание 8. (2 минуты). В настоящее время в мире:

- а) стран больше, чем национальностей
- б) стран меньше, чем национальностей
- в) стран примерно столько же, сколько и национальностей

Задание 9. (3 минуты). Исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками – это:

Задание 10. (3 минуты). Сложная система, состоящая из подсистем различного рода (классы, социальные группы и слои, трудовые коллективы, общественные организации и тому подобное) – это:

Задание 11. (3 минуты). Какая организация является главным пропагандистом социальной ответственности?

Задание 12. (3 минуты). Целенаправленное воздействие на общество для его благоустройства, сохранения, совершенствования и развития – это:

Задание 13. В чём ярче всего выражается социальная ответственность бизнеса (инвестиции в ...)?

Задание 14. (3 минуты). Общественное самоуправление, которое осуществляют равноправные граждане через непосредственное участие в обсуждении и решении общественных дел, путем свободного выбора – это:

Задание 15. (3 минуты). Назовите 2 вида социальной ответственности человека (перечислите через запятую):

Задание 16. (3 минуты). В каком году на конституционном уровне был закреплён впервые термин «социальное государство»?

Задание 17. (3 минуты). Какой принцип качества корпоративной социальной ответственности учитывается при обеспечении повышения уровня жизни граждан, развития партнерства между частными и государственными секторами?

Задание 18. (3 минуты). Правительство какой страны обеспечивает финансовую поддержку малого и среднего бизнеса для реализации политики охраны окружающей среды?

Задание 19. (3 минуты). Как называется заинтересованная сторона компании?

Задание 20. (3 минуты). С определения чего начинается разработка программ по социальной ответственности?

Задание 21. (3 минуты). В каком году начинается первый этап развития корпоративной социальной ответственности?

Задание 22. (3 минуты). Определение прав всех граждан на участие в формировании органов государственной власти и контроль за их деятельностью – это основная <...> социального государства

Задание 23. (3 минуты). Перечислите через запятую три механизма контроля социальной ответственности человека:

Задание 24. (3 минуты). Назовите вид корпоративной социальной ответственности, учитывая следующие характеристики: «Безопасность труда работников, стабильность и поддержка социально-значимой зарплаты, развитие персонала через образовательные программы, оказание помощи работникам в критических ситуациях»:

Задание 25. (3 минуты). Кого определяют следующие формы проявления социальной ответственности: прямая, обратная, открытая, скрытая, непосредственная?

Задание 26. (3 минуты). Добровольная реакция на социальные проблемы общества со стороны государства — это:

Задание 27. (3 минуты). Государство, бизнес (предприятия), общество и человек — это <...> социальной ответственности?

Задание 28. (3 минуты). Возможность для организации реализовать свои потребности в выживании, безопасности, устойчивости — это:

Задание 29. (3 минуты). Какая религиозная организация критикует термин «толерантность», понимая его как «нравственный нигилизм»?

Задание 30. (3 минуты). К чему сводит толерантность словарь Брокгауза и Ефрона?

Вариант 2.

Задание 1. (2 минуты). Что означает понятие «толерантность»?

- а) принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности
- б) уступка, снисхождение или потворство
- в) терпимость к социальной несправедливости, отказа от своих убеждений или уступки чужим убеждениям, а также навязывание своих убеждений другим людям

Задание 2. (2 минуты). К последствиям того, что каждый из народов проделывает свой исторический путь, относят:

- а) формирование у каждого из народов собственных традиций
- б) изолированность народов друг от друга
- в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим

Задание 3. (2 минуты). Что из перечисленного помогает смягчить межнациональные конфликты:

- а) предоставление национально-культурной автономии народам
- б) игнорирование причин конфликтов и проблем
- в) ущемление прав одних народов в интересах других

Задание 4. (2 минуты). В РФ у представителей разных народностей есть право на:

- а) свободный выбор языка общения
- б) возбуждение национальной розни
- в) неуважение законов, если они противоречат народным традициям

Задание 5. (2 минуты). Что включает в себя национальная политика в демократическом обществе:

- а) формирование толерантности
- б) сотрудничество и сближение наций
- в) уважительное отношение к людям всех наций
- г) все названное

Задание 6. (2 минуты). Национальная политика в демократическом государстве реализуется через:

- а) гарантирование прав малочисленных народов
- б) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- в) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- г) ограничение использования национального языка

Задание 7. (2 минуты). Что может послужить причиной агрессии и столкновений на национальной почве:

- а) различный уровень развития народов
- б) стремление прекратить дискриминацию
- в) борьба за привилегии и ресурсы
- г) все перечисленное

Задание 8. (2 минуты). К аргументам в пользу социальной ответственности относятся:

- а) юридическая ответственность является средством обеспечения и охраны общественных отношений
- б) недостаточный уровень занятости широкой аудитории, недостаточность умений решать социальные проблемы
- в) изменение потребностей и ожиданий широкой аудитории, наличие ресурсов для решения социальных проблем, моральная обязанность вести себя социально ответственным

Задание 9. (3 минуты). Что является одной из основных причин межнациональных конфликтов?

Задание 10. (3 минуты). Главный признак этнической общности – это общие...

Задание 11. (3 минуты). Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его:

Задание 12. (3 минуты). Страх перед иностранцами и их культурой получил название:

Задание 13. (3 минуты). Как называется принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей?

Задание 14. (3 минуты). Полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы получило название:

Задание 15. (3 минуты). В какой стране впервые начали изучать межнациональные отношения?

Задание 16. (3 минуты). Все граждане определенной страны – это:

Задание 17. (3 минуты). Уверенность в правильности только своей культуры – это:

Задание 18. (3 минуты). Целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов – это:

Задание 19. (3 минуты). Характеристикой какого социального статуса является национальная принадлежность?

Задание 20. (3 минуты). Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне – это:

Задание 21. (3 минуты). Высшая форма организации современного общества – это:

Задание 22. (3 минуты). Рационально организованная иерархическая система управления, которую характеризует четкое определение границы компетенции каждого из исполнителей, принятие и осуществление решений в строгом соответствии с порядком, установленным законами и инструкциями – это:

Задание 23. (3 минуты). В Конституции какой страны впервые появился термин «социальное государство»?

Задание 24. (3 минуты). Тип организации государственной и общественной жизни, основанный на приоритете социальных ценностей, прежде всего права человека на «достойную жизнь» — это:

Задание 25. (3 минуты). Назовите вид социальной ответственности государственных органов, учитывая следующие характеристики: «Участие в благотворительных мероприятиях, содействие социальной безопасности, участие в преодолении кризисных ситуаций, обеспечения предоставления государственных услуг, реализация государственных социальных программ».

Задание 26. (3 минуты). В каких двух странах существуют специальные кодексы по социальным вопросам (перечислите через запятую)?

Задание 27. (3 минуты). При каком правителе в СССР журналисты стали задумываться о толерантности?

Задание 28. (3 минуты). В которой из религий наиболее проявляются принципы толерантности?

Задание 29. (3 минуты). Практическую реализацию основных положений социальной государственности осуществляет главным образом:

Задание 30. (3 минуты). Что является основным субъектом социальной политики?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	Вариант 1	Вариант 2
1	В	А
2	В	А
3	А	А
4	Б	А
5	Г	Г
6	Б	А
7	Г	Г
8	Б	В
9	ЭТНОС	ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ
10	ОБЩЕСТВО	КУЛЬТУРА И ЯЗЫК
11	ООН	НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
12	СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	КСЕНОФОБИЯ
13	ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ	ТОЛЕРАНТНОСТЬ
14	ДЕМОКРАТИЯ	ГЕНОЦИД

15	ВНУТРЕННИЙ, ВНЕШНИЙ	АМЕРИКА
16	1949	НАЦИЯ
17	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ	ЭТНОЦЕНТРИЗМ
18	ГЕРМАНИЯ	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
19	СТЕЙКХОЛДЕР	ПРИРОЖДЕННЫЙ
20	ЦЕЛЬ	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ
21	1920	ГОСУДАРСТВО
22	ФУНКЦИЯ	БЮРОКРАТИЯ
23	МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ, АРХАИЧНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ	ГЕРМАНИЯ
24	ВНУТРЕННИЙ	СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО
25	ЛИЧНОСТЬ	НАРУЖНЫЙ
26	СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	ГЕРМАНИЯ, ФРАНЦИЯ
27	СУБЪЕКТ	ГОРБАЧЁВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ
28	СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ	БУДДИЗМ
29	РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
30	ВЕРОТЕРПИМОСТЬ	ГОСУДАРСТВО